

The Robert D. and Billie Ray Center



Una Guía del Padre para Enseñar Buen Carácter

confiabilidad · respeto · responsabilidad · justicia · solidaridad · ciudadanía

Criar un Buen Carácter

El buen carácter no solamente aparece, sino que es el resultado de los padres que intencionalmente les enseñan a sus niños sobre carácter.

¿Qué es el Carácter?

- El **carácter moral** incluye los valores que necesitamos para ser lo mejor que podemos ser, como los Seis Pilares de Carácter: confiabilidad, respeto, responsabilidad, justicia, solidaridad y ciudadanía.
- El **carácter de desempeño** se enfoca en los valores que nos permiten hacer nuestro mejor trabajo, como diligencia, imaginación, ética de trabajo, confiabilidad, y una actitud positiva.

Cómo Enseñar Carácter (TEAM)

- **Enseñe a los niños que su carácter cuenta**
Los Seis Pilares de Carácter proveen las palabras del vocabulario para enseñar a sus niños sobre carácter.
- **Haga cumplir los Seis Pilares de Carácter**
Premie el buen comportamiento (normalmente un elogio es suficiente) y disuada el mal comportamiento imponiendo consecuencias justas y consistentes.
- **Proponga el Carácter**
Continuamente fomente que los niños hagan valer los Seis Pilares de Carácter.
- **Modele el Buen Comportamiento**
Todo lo que usted diga o haga (o no haga) manda un mensaje sobre sus valores. Asegúrese de que estos mensajes hagan cumplir sus lecciones sobre actuar de manera correcta, aun cuando sea difícil. Si usted comete un error, acepte la responsabilidad; discúlpese de manera sincera y haga un mejor trabajo.

Cómo Usar Esta Guía:

Nuestra meta es darle a los padres una variedad de estrategias para enseñar carácter. Imagine una caja de herramientas para criar niños que le puede ayudar con sus estrategias de crianza. Esta guía le va a proveer con más estrategias para su caja de herramientas.

Esta guía está organizada por los Seis Pilares de Carácter. Para cada Pilar, usted va a encontrar:

- Una explicación del Pilar.
- Ideas sobre cómo enseñar, hacer cumplir, proponer y modelar buen carácter.
- Una razón para comenzar una discusión
- Una Herramienta de Excelencia y Ética. Estas estrategias pueden ayudarle a comenzar discusiones sobre sus niños, y pueden usarse con niños o adultos, en casa o en el trabajo.

Sobre esta guía:

Un proyecto de The Robert D. and Billie Ray Center en la Universidad de Drake, Una Guía del Padres para Enseñar Buen Carácter presenta a los padres Los Seis Pilares y provee ideas a los padres para ayudarles a enseñar buen carácter en sus casas.

CHARACTER COUNTS! y los Seis Pilares de Carácter son marcas registradas del Josephson Institute of Ethics. Obtenga más información en CharacterCounts.org

The Excellence & Ethics Tools son marcas registradas del Institute for Excellence & Ethics. Estas herramientas pueden ser adaptadas con permiso para usar en esta guía. Obtenga más información en excellenceandethics.org.

Obtenga más información:

Para obtener más recursos, favor de visitar www.drake.edu/raycenter, o llámenos a 515-271-1910.

CONFIABILIDAD

- Sea Honesto
- No engañe, haga trampa o robe
- Sea confiable; haga lo que dijo que haría
- Sea leal
- Tenga el valor de hacer lo correcto
- Hágase de una buena reputación
- Cumpla sus promesas

Cuando otras personas confían en ustedes, ellos creen que usted hará lo que dijo que haría y va a cumplir sus promesas. Usted muestra integridad cuando lo que usted cree representa lo que hace.

Saber cuál es la forma correcta de actuar puede ser difícil. Algunas veces la opción que mejor asimila nuestros valores puede ser costosa o inconveniente. Por ejemplo, una cajera puede darle cambio de más. ¿Es usted honesto y regresa el dinero extra o es deshonesto y se queda con el dinero?

T.E.A.M. (E.H.P.M)

- **Enseñe:** Muestre a los niños cómo usar la herramienta anterior puede ayudarle a tomar buenas decisiones.
- **Haga cumplir:** Halague a su niño cuando tome buenas decisiones. Provea consecuencias justas para la deshonestidad y engaños.
- **Proponga:** Hable con sus niños sobre las ocasiones en su vida (y escuche las de ellos) cuando ha sido difícil ser honesto o cumplir promesas.
- **Modele:** Sea un buen modelo a seguir haciendo lo que usted prometió que haría.

Comenzar una Discusión

Pregunte a su niño qué es lo que piensa: ¿existe un daño al decir una mentira blanca? Aquí hay una manera de decidir. Si al enterarse de la mentira, ¿la persona a quien se le mintió le va a agradecer por haberse preocupado o se va a sentir traicionada o manipulada?

Excellence and Ethics Tool

Lista de Comprobación para Integridad

Comience a Tomar Buenas Opciones	SI	NO
Prueba de la Regla de Oro: Si la situación fuera al revés, ¿le gustaría que así lo trataran a usted?		
Prueba de Conciencia: ¿Me voy a sentir bien sobre esto después - si arrepentirme o sentir culpa?		
Prueba de los Padres: ¿Estarían mis padres orgullosos de esto?		
Prueba de Primera Plana: ¿Me gustaría que esto fuera reportado en la primera plana del periódico?		

¿Qué tal si todavía no está claro lo que debo hacer?

- Pare
- Piénselo más
- Pida opiniones de otras personas a quienes usted respete.

RESPECTO

- Trate a los otros con respeto; siga la Regla de Oro
- Sea tolerante a las diferencias
- Use buenos modales, no mal lenguaje
- No amenace, golpee o lastime a nadie
- Sea considerado sobre los sentimientos de otros
- Maneje de manera pacífica el enojo, insultos y desacuerdos

Los otros no deben tener que ganarse su respeto. Ofrezca respeto libremente, sin importar el respeto que usted reciba. ¿Por qué? Porque todos tienen valor como seres humanos y merecen nuestro respeto.

No le tiene que caer bien todo el mundo y no tiene que estar de acuerdo con todos. Tratar a las personas con respeto no significa que apoya sus ideas o comportamientos. Significa que está dispuesto a mostrar respeto a un individuo sin respetar sus acciones y decisiones

La comunicación respetuosa puede ser difícil cuando no se está de acuerdo con alguien. Debemos estar dispuestos a reconocer que nuestra opinión no es un hecho; creer fuertemente en algo no lo hace verdadero. Comunicarse con respeto requiere que nos expresemos de manera considerada y resuelta.

T.E.A.M. (E.H.P.M)

- **Enseñe:** Muestre a su niño cómo usar la herramienta anterior. Enseñe a sus niños la Regla de Oro: Trate a los otros como quiere que lo traten a usted.
- **Haga Cumplir:** Acepte la diversidad y cooperación con los individuos que son étnica y culturalmente diferentes.
- **Proponga:** Hable con su niño sobre las diferencias entre “tratar a todos con respeto” y admirarlos.
- **Modele:** Sea un buen modelo a seguir teniendo discusiones respetuosas.

Comenzar una Discusión

Pregunte a sus niños qué es lo que piensan: ¿existen cosas que si todos las hicieran, sería algo malo? ¿Qué pasaría si todos fuéramos intolerantes? ¿Qué pasaría si nadie tratara a los otros con respeto?

Excellence and Ethics Tool

Dos Pasos para Tener una Mejor Comunicación

1

Trate de Entender

Escuche activamente al enfatizar, con sus propias palabras, lo que acaba de escuchar. Esto le ayuda a asegurarse que entiende lo que está escuchando.

Ejemplo:

Persona 1: “Estoy decepcionado que no viniste a mi fiesta de cumpleaños.”

Persona 2: “Entiendo que estas molesto que no fui a tu fiesta.”

2

Trate de ser Entendido

Expresa sus pensamientos, sentimientos y expectativas sin culpa, insulto o ataque personal.

Ejemplo: “Estoy decepcionado que no compartiste tu juguete nuevo.”

RESPONSABILIDAD

- Haga lo que se supone que debe hacer
- Persevere; continúe intentando
- Siempre haga su mejor trabajo
- Use auto control
- Sea auto disciplinado
- Piense antes de actuar; considere las consecuencias
- Sea responsable de sus acciones

Mostrar responsabilidad y hacer su mejor trabajo requiere de esfuerzo y una buena actitud.

Ya sea al aprender una nueva habilidad, hacer tareas en casa o ayudar a los niños con su tarea escolar, nuestro éxito va a depender de la cantidad de esfuerzo que pongamos y en la actitud que tengamos.

Nuestras mejoras más importantes van a venir cuando combinemos mucho esfuerzo con una buena actitud. Aquí hay una herramienta de Excelencia y Ética que le va a ayudar a enseñar el mejor esfuerzo y buena actitud.

T.E.A.M. (E.H.P.M)

- **Enseñe:** Hable con su niño sobre cómo se necesitan buena actitud y esfuerzo para lograr nuestras metas. Use la herramienta anterior para mostrarle cómo puede ayudarle a lograr una de sus metas.
- **Haga Cumplir:** Desarrolle altas expectativas y vincule las consecuencias con las malas decisiones.
- **Proponga:** Dele a su niño una tarea que tenga que cumplir. Enséñele cómo hacerla otra vez y dele un tiempo límite para completarla, después tenga la expectativa de que su niño sea responsable haciendo la tarea. Dele las gracias después de que la terminen.
- **Modele:** Sea un buen modelo a seguir al hacer su mejor esfuerzo y no darse por vencido.

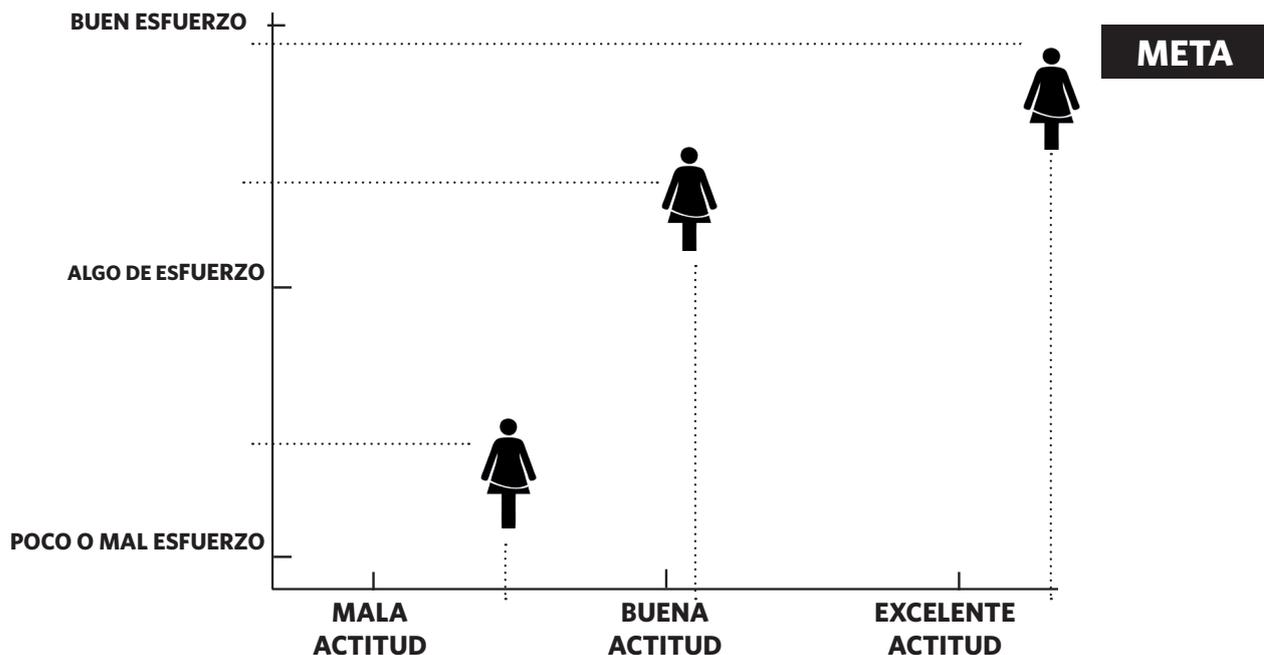
Comenzar una Discusión

Pregunte a su niño qué es lo que piensa: ¿todo lo que hacemos hace una diferencia? Lo que decimos y lo que hacemos comienza una reacción en cadena que afecta las vidas de las otras personas. Aun decidir no hacer algo es una decisión.

Excellence and Ethics Tool

Lograr Metas con Actitud y Esfuerzo

Como puede ver en el diagrama a continuación, hacer su mejor esfuerzo y tener buena actitud le va a ayudar a lograr su meta. Conforme la actitud y esfuerzo de Jane mejora, ella se acerca más a su meta.



JUSTICIA

- Siga las reglas
- Tome turnos y comparta
- Acepte otras ideas; escuche a otros
- No se aproveche de otros
- No culpe a otros negligentemente

Los niños normalmente se quejan que las cosas “no son justas” cuando las cosas no pasan como ellos deseaban. Una manera de ayudar a enseñar justicia es promover el compromiso.

El compromiso es crear una situación en donde “todos ganan” y encontrar el equilibrio entre la competencia en las necesidades de los individuos. El compromiso es esencialmente un proceso de “yo quiero, tú quieres, nosotros podemos.”

Dependiendo en su edad y/o madurez, algunos niños van a encontrar difícil este proceso. Es posible que necesite facilitar esta conversación para cada conflicto por un tiempo. Recuerde que no solamente les está ayudando a resolver su desacuerdo actual, sino que les está ayudando una estrategia de justicia que van a poder usar a lo largo de sus vidas.

T.E.A.M. (E.H.P.M)

- **Enseñe:** Hable con su niño sobre acuerdos mutuos usando la herramienta anterior.
- **Haga Cumplir:** Aplique las reglas consistentemente. Haga que las expectativas sean claras y predecibles.
- **Proponga:** Involucre a los niños en la realización de reglas que ellos deben seguir.
- **Modele:** Sea un buen modelo a seguir al llegar a acuerdos mutuos y acepte otras ideas.

Comenzar una Discusión

Pregunte a su niño qué piensa: ¿puede recordar un momento en que pensó que algo no era justo? ¿Puedo haber ayudado a la situación llegar a un acuerdo mutuo? Aquí hay una herramienta de Excelencia y Ética que le va a ayudar a enseñar acuerdos mutuos:

Excellence and Ethics Tool

Yo Quiero, Tu Quieres, Nosotros Podemos

Comuníquese para que sus necesidades sean entendidas.



Comuníquese para que entienda las necesidades de otros.



Sea creativo para llegar a un acuerdo mutuo



Ejemplo:

Persona 1: “Quiero ir al cine.”

Persona 2: “Quiero quedarme en casa y leer un libro.”

Persona 1: “**Quieres** quedarte en casa y leer. **Yo Quiero** ir al cine. **Podíamos** **Quedarnos** hoy en casa e ir al cine el sábado”

SOLIDARIDAD

- Sea amable
- Sea compasivo y muestre que se preocupa
- Exprese gratitud
- Perdone a otros
- Ayude a las personas que lo necesiten

Usted puede ser solidario al ser un buen amigo.

Al aprender más sobre sus amigos le ayuda a mantener fuertes sus amistades y le ayuda a conectarse con nuevas personas.

Cuando usted esté hablando con alguien nuevo es importante aprender más de ellos. Toma valor y curiosidad conectarse con otros - especialmente aquellos a quienes no conoce, son nuevos o parecen ser un poco diferentes a usted.

T.E.A.M. (E.H.P.M)

- **Enseñe:** Hable con su niño sobre conectarse con sus amigos usando la herramienta anterior.
- **Haga Cumplir:** Consistentemente pregunte cómo las opciones impactan los sentimientos de otros. Ayúdele a ver la relación entre sus acciones y los sentimientos de otros. No tolere que su hijo haga o diga cosas para herir intencionalmente a alguien.
- **Proponga:** Haga algo como familia que muestre solidaridad con alguien que lo necesite. Lleve a sus niños con usted cuando ofrezca su tiempo como voluntario.
- **Modele:** Sea un buen modelo a seguir teniendo compasión y perdonando a otras personas.

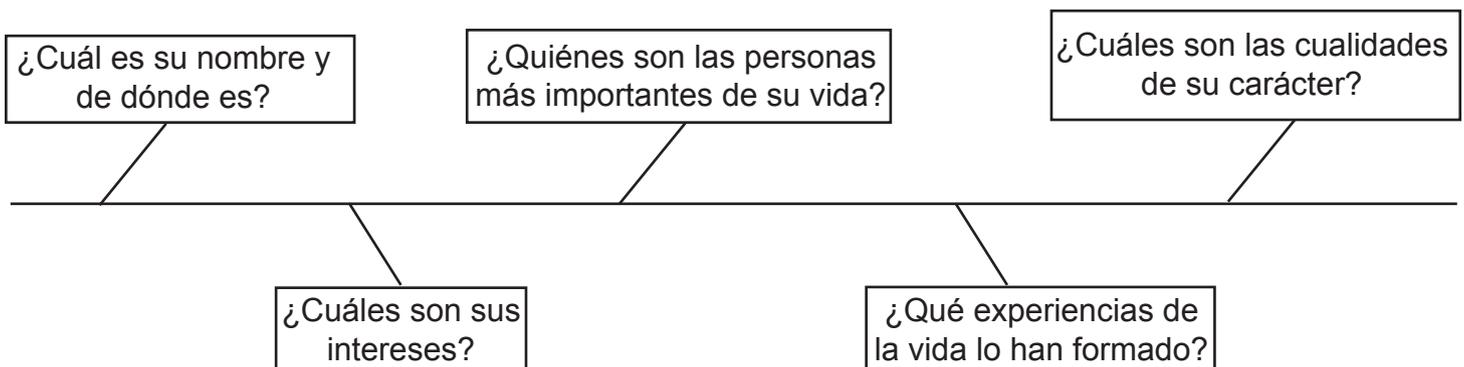
Comenzar una Discusión

Pregunte a su niño qué piensa: ¿puede retractar palabras que hieren? De un ejemplo de tratar de poner pasta de regreso en su tubo.

Excellence and Ethics Tool

Superficie de Sustancia

Comience con preguntas generales y mientras continua conectándose, comience a hacer preguntas que sean más personales.



CIUDADANIA

- Haga su parte para mejorar su escuela y comunidad
- Coopere
- Participe en los eventos de su comunidad
- Manténgase informado; vote
- Sea un buen vecino
- Obedezca las leyes y reglas; respete la autoridad.
- Proteja el ambiente.

Usted puede mostrar buena ciudadanía al ser un líder en su escuela o comunidad. El liderazgo no es un trabajo – es una acción. Todos en su familia pueden ser un líder.

T.E.A.M. (E.H.P.M)

- **Enseñe:** Enseñe a su niño a ser un líder usando la herramienta anterior.
- **Haga Cumplir:** Halague a su hijo cuando esté actuando como líder. Aplique consecuencias justas cuando no respeten las reglas.
- **Proponga:** Tenga un plan familiar para regularmente proteger y conservar los recursos. Por ejemplo: recicle, plante árboles, no tire basura.
- **Modele:** Modele cómo mantenerse al tanto de los eventos actuales leyendo o viendo las noticias, asistiendo a juntas locales de importancia, y hablando sobre los problemas como familia.

Comenzar una Discusión

Pregunte a su hijo lo que piensa: ¿Cómo piensa que nuestra comunidad o escuela podría ser mejor? ¿Qué puede hacer para ayudar?

Excellence and Ethics Tool

Liderazgo en Acción

4

Cuatro Pasos para Ser un Mejor Líder

1. Comprométase a una meta en común
2. Motive a otros
3. Ayude a que otros logren su mejor trabajo
4. Convenza a otros que se le unan y crean en su meta

Aquí es como los Cuatro Pasos se ven en acción.

La familia Smith ha decidido pasar el sábado limpiando el parque en su localidad. Todos pueden ser un líder en el proyecto.

1. Todos ellos quieren que el parque esté limpio, y están dedicados al proyecto. (Comprometidos con una meta en común.)
2. Cuando un miembro de la familia se cansa, otro les recuerda sobre qué tan bien va a quedar el parque cuando hayan terminado. (Motivar a otros)
3. Si un miembro de la familia está teniendo problemas con su tarea, otro le puede ayudar o enseñarle cómo hacerlo. (Ayuda a que los otros hagan su mejor trabajo)
4. El proyecto se termina rápidamente debido a que cada miembro de la familia trajo a un amigo para ayudar a limpiar el parque. (Convenza a otros para que se unan y crean en su meta.)

UN PACTO FAMILIAR

Un pacto familiar es un acuerdo de sus valores. Se enfoca en lo que es más importante en sus vidas y relaciones.

Tener una copia por escrito de su pacto provee a su familia un recordatorio sobre las expectativas en su hogar. Los valores de cada familia son diferentes, por lo que el pacto de cada familia va a ser diferente. Aquí hay dos ejemplos:



La Forma de los Smit

Así es como lo hacemos.

- Sé amables con todos.
- Trata a las personas como quieres que te traten.
- Siempre usa buenos modales.
- Escoge tu actitud.
- Di la verdad.
- Cuida tu hogar, tus pertenencias y tus mascotas.
- Haz tu mejor esfuerzo.
- Escucha con tus oídos y tu corazón.
- Sigue las instrucciones (la primera vez que se te pide).
- No discutimos. Arreglamos nuestros problemas (nos disculpamos, llegamos a un acuerdo) o acordamos en no estar de acuerdo.

La Forma de los Davidson

- No nos quejamos o hacemos excusas; en vez de eso, trabajamos fuerte, nos enfocamos en lo positivo, tenemos una actitud de poder lograrlo, y trabajamos mientras esperamos.
- Nos comprometemos a ser honestos y confiables, amables y justos. No mentimos, hacemos trampa, robamos o lastimamos intencionalmente a otros.
- Cuando cometemos un error lo admitimos, enmendamos el error, aprendemos de él y lo dejamos atrás.
- Trabajamos para mantener nuestras mentes, cuerpos y almas saludables, fuertes y puros; nos disciplinamos para que otros no tengan que hacerlo.
- Nos comprometemos a aprender y a crecer en nuestra fe a través de la práctica consistente y una confianza inquebrantable en Dios y Su plan particular para nuestro potencial único.
- Somos temerarios, divertidos y llenos de amor. Vivimos deliberadamente con una actitud de gratitud y alegría. Nos reímos con frecuencia y amamos generosamente, sabiamente y de buena manera.

Cómo crear su pacto familiar

- Explique que un pacto es un acuerdo entre todos los miembros de la familia. Este pacto va a ser un acuerdo en los valores que son más importantes en su familia.
- Pida a cada miembro de la familia que contribuyan ideas a este pacto. Como familia, revise las ideas y determine cuáles reflejan sus valores familiares más importantes.
- Convierta esos valores en declaraciones. ¿Cómo van a actuar?
- Despliegue su pacto familiar en un lugar visible de su hogar. O puede hacer copias y dárselas a cada miembro de la familia.
- Puede pedir que cada miembro de la familia firme el pacto.
- No se le olvide regularmente hablar sobre su pacto y hacer actualizaciones como sea necesario.

Cómo usarlo

Su familia puede usar su pacto familiar como un recordatorio del comportamiento esperado. Usted también puede referirse a su pacto si se presentan problemas. Por ejemplo, "Nuestro pacto nos recuerda que debemos cuidar a nuestras mascotas; me gustaría que por favor le des de comer al perro." O, "Acordamos en nuestro pacto que siempre diríamos la verdad. Quiero que por favor me digas la verdad de lo que pasó en el parque."

¡Nos encantaría ver su pacto familiar! Compártalo con nosotros enviándolo por correo electrónico a raycenter@drake.edu.

TEMAS IMPORTANTES

Las familias modernas van a encontrarse con una gran variedad de problemas. Desde la rivalidad entre hermanos hasta la intimidación cibernética, las estrategias en este libro le pueden proveer con un punto de comienzo para enfrentar cualquier tópico.

Por ejemplo, si su hijo está teniendo dificultad con un tema en la escuela, usted podría explicar el ejemplo sobre actitud y esfuerzo en la página de responsabilidad. Si sus hijos están peleando y acusándose, puede usar la estrategia de comunicación en la página de respeto y la estrategia en donde todos ganan en la página de justicia. Además, usted siempre puede referir su pacto familiar para guiar las charlas familiares.

Aquí hay algunos otros temas de importancia que pueden ser enfrentados usando los Seis Pilares de Carácter y las estrategias en esta guía.

Intimidación

Generalmente, los expertos están de acuerdo que la intimidación:

- es una acción repetida o acciones repetidas,
- es negativa y se enfoca en un individuo o individuos específicos, y
- ocurre entre individuos en donde existe una percepción de “desequilibrio de poder” (cualidades, estatus, tamaño).

Qué hacer si su hijo se queja de estar siendo intimidado:

- Pida a su hijo que explique lo sucedido. Sea compasivo y comprensivo.
- Notifique a la escuela (o entrenador, etc.) y de los detalles sobre lo que le dijo su hijo. Tenga calma y sea respetuoso en su comunicación.
- Aprenda las políticas de la escuela. Enseñe a su hijo qué hacer cuando la intimidación ocurra en la escuela.
- Ayude a que su niño sea a “prueba de intimidación.” Aquí hay algunas maneras:
 - Encuentre maneras de crear la auto confianza de su hijo. Dele oportunidades de tener éxito.
 - Anime a que su hijo forme un sistema de apoyo en la escuela. A los niños que les gusta intimidar tienen menos oportunidades de actuar cuando hay otros niños presentes.
 - Enseñe a su hijo a encontrar su voz. Es bueno que enfrenten la intimidación cuando esta se presente, por ejemplo, “Quiero que me dejes en paz.” Una respuesta firme puede dar una lección al poder que el otro niño puede pensar que tiene.

Criar Niños en un Mundo Digital

Los teléfonos inteligentes y los medios sociales han cambiado cómo tenemos que ser padres de nuestros hijos. En sus bolsillos ahora cabe un mundo entero de peligros potenciales. Aquí hay unos consejos para que su familia comience con el pie derecho en la tecnología.

- Fije expectativas y reglas claras para el uso de la tecnología.
- Use las características de seguridad y privacidad para limitar lo que es accesible.
- Los padres deben con regularidad leer el correo electrónico, mensajes de texto, ver fotos y las transmisiones en medios sociales.
- Enseñe a sus hijos la seguridad en línea y la importancia de no compartir información personal en línea.
- Sea proactivo. Es su responsabilidad enseñarles cómo estar seguro y después monitorear apropiadamente su uso.
- Manténgase informado. Sitios de internet como CommonSenseMedia.org proveen clasificaciones y reseñas de películas, shows de televisión, aplicaciones, juegos y sitios de internet.

Tenemos más recursos para los padres que podemos compartir en
www.drake.edu/raycenter